Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики

Кафедра дефектологии

Утверждаю
Директор Института педагогики
_____ Гущина Т.И.
22 сентября 2026 года
Протокол №2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины

подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Направленность: Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

Квалификация
«Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчик программы:



Немов Владислав Андреевич, преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины



Ижнин Сергей Александрович, преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины

ФОС рабочей программы разработан на основе федерального образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и утвержден на заседании кафедры военной подготовки военного учебного центра «24» марта 2026 года, протокол № 7.

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	**обучающийся научится**	**обучающийся получит возможность научиться**
предметные	1) дать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора 2) владение навыками здоровогообраза жизни; 3) иметь представление о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 4) иметь представление об основных мерах защиты (в том числе, в области гражданской обороны) и правилах поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 5) развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 6) освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 7) основам медицинских знаний	– использовать знания основ государственной системы, российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – использовать знания о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – знанию факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – сформировать умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – владению основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных

		заболеваниях и их
		профилактике владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
метапредметные	1) владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; 2) умению воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; 3) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; 4) формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; 5) формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; 6) приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; 7) формирование установки на здоровый образ жизни	– овладению навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – получение навыков взаимодействия с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – развитие умения применятьполученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – освоение знания устройства ипринципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

личностные	1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих	– готовность к служению Отечеству, его защите; – исключение из своей жизни
	защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; 3) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	**отлично**	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
Качество ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Качество выполнения практических заданий	все задания решены верно; изложение материала логично, грамотно, без ошибок	решено верно более 80 % всех заданий; могут встречаться негрубые ошибки	решено от 50 до 79 % всех заданий	допущены ошибки в более чем 50 % заданий.
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

Качество рефератов	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
	точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	

Качество ответов на дифференцированном зачете	1) ученик полноизлагает изученный материал; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно	ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности	ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	тестирование; устный опрос;
2	Раздел № 2 «Основы военной подготовки»	тестирование; устный опрос;
3	Раздел № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	тестирование; устный опрос;
4	Раздел № 4 «Безопасность в быту»	тестирование; устный опрос;
5	Раздел № 5 «Безопасность на транспорте»	тестирование; устный опрос;
6	Раздел № 6 «Безопасность в общественных местах»	тестирование; устный опрос;

7	Раздел № 7 «Безопасность в природной среде»	тестирование; устный опрос;
8	Раздел № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	тестирование; устный опрос;
9	Раздел № 9 «Безопасность в социуме»	тестирование; устный опрос;
10	Раздел № 10 «Безопасность в информационном пространстве»	тестирование; устный опрос;
11	Раздел № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	тестирование; устный опрос;

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИУМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Вопросы для устного опроса:

1. В соответствии с каким государственным документом организуются мероприятия гражданской обороны в общеобразовательном учреждении?
2. Кто возглавляет гражданскую оборону в общеобразовательном учреждении?
3. При каких обстоятельствах человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде?
4. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, чтобы решиться на добровольную автономию в природной среде?
5. Как вести себя человеку, оказавшемуся в экстремальной ситуации в природной среде, – отправиться немедленно в путь навстречу помощи или ожидать ее на месте? Обоснуйте свой ответ с учетом специфики природной среды вашего региона.
6. Как природная зона (пустыня, горы, тайга, тундра) обусловливает специфику жизнедеятельности человека, оказавшегося в ситуации автономного или добровольного существования?
7. Какой режим поведения необходим для выживания в той или иной природной зоне?
8. Почему землетрясения считаются самыми опасными среди чрезвычайных ситуаций природного характера?
9. В проведении каких мероприятий будет участвовать население (в том числе и вы) при объявлении угрозы наводнения
10. Какие крупные транспортные катастрофы, повлекшие человеческие жертвы, произошли на территории Российской Федерации в последние годы?
11. С какой целью создается система оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций?
12. Какие вам известны федеральные законы по защите населения России отсоциальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма?

13. Назовите основные принципы и направления противодействия террористическойдеятельности.

14. Какие виды преступлений и наказаний предусмотрены Уголовным кодексомРоссийской Федерации за террористическую деятельность?

15. Какие виды терроризма вам известны? Охарактеризуйте их.

16. Какие основные положения Концепции противодействия терроризму вРоссийской Федерации вы можете назвать?

17. Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личностии общества.

18. Каким образом происходит вовлечение подростка в террористическую,экстремистскую и наркотическую деятельность?

19. Какая предусмотрена ответственность несовершеннолетним за правонарушения?

20. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружениинеизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

21. Как себя необходимо вести при похищении или захвате в заложники (попыткепохищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников?

22. Назовите правила личной безопасности при посещении массовых мероприятий.

23. Какие инфекционные заболевания возникают наиболее часто на территории РФ?

24. Что такое иммунитет?

25. Что такое здоровый образ жизни?

26. Какую роль он играет в жизни человека?

27. От каких факторов он зависит?

28. Какие составляющие он в себя включает?

29. На что он направлен?

30. Какую роль играет в здоровом образе жизни здоровое питание?

31. В чем заключается здоровое питание?

32. Что такое культура питания?

33. К соблюдению каких правил она сводится?

34. Назовите основные правила здорового питания.

35. Что такое биоритмы?

36. Какую роль играют биоритмы в жизни человека?

37. Какие бывают биоритмы, исходя из их периодичности?

38. Какие биоритмы особенно важны для человека?

39. Как, исходя из особенностей суточных биоритмов, можно классифицировать людей?

40. В чем особенность биоритмов «жаворонков», «голубей», «сов»?

41. Назовите научно-обоснованные часы активной работы, отдыха и отхода ко сну для своего биоритмического типа.

42. Что такое утомление и чем оно отличается от усталости и утомляемости?

43. Опишите физиологический механизм утомления.

44. Как бороться с утомлением и усталостью?

45. Почему согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, на ваш взгляд, ужесточены наказания для пешеходов и водителей, нарушающих Правила дорожного движения?

46. Почему любое транспортное средство является источником опасности?

47. Что такое личная гигиена и какова ее структура?
48. Меняются ли правила личной гигиены с изменением возраста человека?
49. Какое правило личной гигиены вы считаете главным?
50. В чем состоит великое гигиеническое изобретение русского народа?
51. Какие правила по гигиене одежды и жилища вы знаете?
52. Каким образом гигиена связана с физической культурой?
53. В чем проявляется нравственность во взаимоотношениях полов?
54. Как она связана с физическим здоровьем человека?
55. Что такое ИППП и в чем их опасность для человека?
56. Какие ИППП вы знаете? Кратко охарактеризуйте.
57. В чем заключается профилактика ИППП?
58. Какое кровотечение называется наружным, а какое внутренним?
59. Назовите признаки сильного наружного артериального и венозногокровотечений.
60. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекаетнепрерывно, спокойно и имеет темный цвет?
61. Каковы правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях?
62. Какие вам известны способы временной остановки кровотечения? Для каких целей предназначена давящая повязка.
63. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?
64. В каких местах нужно прижать артерию, чтобы остановить кровотечение?
65. Как правильно наложить жгут при повреждении крупных артериальныхсосудов ног и рук?
66. При кровотечении из руки или ноги врачи рекомендуют поднять руку илиногу. Как вы думаете, зачем?
67. Назовите признаки внутреннего кровотечения.
68. Что необходимо делать и какие рекомендации выполнять при внутреннемкровотечении?
69. Как классифицируют раны?
70. Что нужно делать для профилактики загрязнения ран?
71. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи приобширной и незначительной открытой ране.
72. Кто после распада Советского Союза стал основным правопреемником Вооруженных Сил СССР?
73. Расскажите о самых ярких эпизодах участия ВДВ в Великой Отечественной войне.
74. Что такое устав в Вооруженных силах? Что предпринял Иван Грозный по созданию сильной военной организации?
75. Что характерно для военных реформ, проведенных Иваном Грозным?
76. Каковы отличительные признаки поместного войска? Стрелецкого войска?
77. Каковы заслуги Петра I в военных преобразованиях?
78. Что существенно было изменено в вооруженных силах России под руководством Д.А.Милютина?
79. Чем была вызвана необходимость военных реформ 1905-1912 гг.? В чем их значение?
80. Какие воинские уставы вы знаете?
81. Являются ли воинские уставы нормативно-правовыми актами?
82. Что регулируют воинские уставы?
83. В чем заключается предназначение Боевого Знамени для воинской части?

84. С какого года воинское знамя стало называться Боевым знаменем?

85. Каковы значение и роль международной деятельности ВС РФ?

86. Что включает в себя Международная деятельность ВС РФ?

87. Какая существует правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ?

88. Что такое служба по контракту?

89. Чем служба по контракту отличается от службы по призыву?

90. Кто может поступить на службу по контракту?

91. Происходит ли отбор граждан на службу по контракту, а если происходит, то по каким критериям?

92. Должности каких составов военнослужащих могут замещаться военнослужащими по контракту?

93. В чем, по вашему мнению, состоят особенности прохождения службы военнослужащими женского пола?

94. Как поступают на военную службу граждане женского пола?

95. Как заключается контракт о прохождении военной службы?

96. Кем осуществляется отбор кандидатов для поступления на военную службу по контракту?

97. Требования, предъявляемые к гражданину, поступающему на военную службу по контракту?

98. Кто определяет соответствие граждан предъявляемым требованиям?

99. Какие виды контрактов о прохождении военной службы существуют?

100. Какой предельный возраст военнослужащих для прохождения военной службы по контракту?

101. Каков предельный возраст военнослужащих женского пола для прохождения военной службы по контракту?

102. Может ли быть заключен контракт с военнослужащим, достигшим предельного возраста пребывания на военной службе?

103. В каких случаях военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, может быть направлен для прохождения службы по призыву?

104. Что служит основанием для отказа в заключении контракта о прохождении военной службы?

105. Можно ли обжаловать отказ в заключении контракта о прохождении военной службы?

106. При каких условиях может быть расторгнут контракт?

107. Понятие альтернативной службы, т.е. ответить на вопрос: «Какого рода деятельностью является альтернативная служба?»

108. Сроки прохождения альтернативной службы.

109. Порядок направления на альтернативную службу.

110. Права и льготы граждан, призванных на альтернативную службу.

111. Обязанности граждан, призванных на альтернативную службу.

112. Какие строевые приемы и движения с оружием и без оружия вам известны?

113. Охарактеризуйте строй отделения: развернутый, походный.

114. Какого назначение и боевые свойства личного оружия?

115. Опишите порядок неполной разборки и сборки оружия (на примере автомата Калашникова).

116. Назовите приемы и правила стрельбы.

117. Назовите обязанности солдата в бою.

118. Какие способы метания ручных осколочных и противотанковых гранат вам известны?

119. Какие существуют способы ориентирования на местности?

120. Охарактеризуйте движение по азимуту.

121. Назовите общие требования к безопасности военной службы.

122. Предупреждение гибели и травматизма военнослужащих.

123. Что такое боевая деятельность?

124. Какие виды высших военно-учебных заведений вам известны?

125. Опишите порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебныезаведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

126. В чем особенности военно-профессиональной деятельности.

127. Охарактеризуйте профессиональную деятельность военных.

5.2. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Какие из ЧС не попадают под определение «техногенные»?

1) землетрясение;

2) пожар на промышленном предприятии;

3) ураган;

4) авария на АЭС.

2. При аварии с утечкой хлора вы:

1) укроетесь в подвале дома;

2) поднимитесь на верхние этажи дома;

3) останетесь в своей квартире на первом этаже.

3. При аварии с утечкой аммиака вы решили использовать ватно-марлевую повязку. Каким раствором её следует смочить?

1) 2% раствором нашатырного спирта;

2) раствором уксусной или лимонной кислоты; 3) 5% раствором соды.

4. Открыв дверь квартиры на 9-м этаже, вы обнаружили сильное задымление. Ваши действия:

1) спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания;

2) оперативно выявите источник задымления; 3) плотно закроете дверь и позвоните по 112 (01).

5. Во время грозы вы оказались в поле, в лесу, на открытой местности. Что нужно сделать, чтобы уменьшить вероятность поражения молнией?

1) немедленно укрыться под деревом, лучше отдельно стоящим;

2) укрыться под опорой линии электропередач, т.к. она заземлена и молния уйдёт вземлю;

3) лечь на землю, в канаву.

6. Вашего приятеля во время грозы поразила молния. Определите, какой из предложенных способов спасения может повредить ему?

1) сделать искусственное дыхание; 2)
закопать пострадавшего в землю; 3)
согреть тело пострадавшего.

7. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?

1) бежать укрываться в подвал;
2) забежать в первый попавшийся подъезд;
3) отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий,сооружений, столбов линий электропередач.

8. Придя вечером домой, вы обнаружили запах газа. Ваши действия:

1) включите свет, позвоните по телефону «04»;
2) сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу;
3) откроете окна, перекроете газ и, если запах газа не устраняется, позвоните отсоседей по «04».

9. Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными? 1)
хлора;
2) аммиака; 3)
ртути.

10. Отправившись в лес за грибами, вы заблудились. По каким признакам можно определить стороны света?

1) мхи и лишайники покрывают южную сторону деревьев и камней; 2)
муравьи устраивают жилища к югу от ближайшего дерева или куста.

Тест 2.

1. Гражданская оборона – это:

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2. Кто осуществляет руководство ГО на территории РФ:

а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;
б) руководитель общеобразовательного учреждения;
в) правительство РФ

3. Ведение ГО на территории РФ или отдельных ее местностях начинается:

а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

б) с момента объявления или ведения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях.

в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или ведения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях.

4. В каком году была создана ГО:

а) 1947;

б) 1932;

в) 1945.

5. Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использование ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

7. Воздействие какого порождающего фактора ядерного взрыва может вызватьожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:

а) световое излучение;

б) проникающая радиация;

в) электромагнитный импульс.

8. Проникающая радиация – это:

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых нейтронов;

в) поток гамма-лучей и нейтронов.

9. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологическиепроцессы, приводящие:

а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;

б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;

в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и нарушению зрения.

10. Дополните предложение. Химическое оружие – это …

а) оружие поражения, действие которого основано на использование опасных химических элементов;

б) оружие, действие которого основано на использование химической энергии;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

г) оружие массового поражения, действие которого основано на действие некоторых химических элементов, изменять свою природу.

11. Какими признаками характеризуется применение химического оружия?

а) понижение или повышение температуры воздуха;

б) маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов;

в) изменение естественной окраски растительности (например, побурение зеленых листьев);

г) люди ощущают раздражение носоглотки, глаз, ощущение тяжести в груди.

12. На какие группы подразделяются отравляющие вещества в соответствие сдействием на организм человека?

а) удушающее, кожно-нарывные;

б) частноядовитые, нервно-психологические;

в) общеядовитые, нервно-паралитические;

г) раздражающие, психохимические.

13.Какие отравляющие вещества относятся к удушающим?

а) хлорофос;

б) карбофос;

в) иприт;

г) фосген.

14. Какие отравляющие вещества относятся к общеядовитым?

а) плавиковая кислота;

б) хлорциан;

в) хлорацетофенон;

г) синильная кислота.

Тест 3.

1. Что не является главной целью террористов?

А. Психологическое воздействие.

Б. Уничтожение противника.

В. Самореклама.

Г. Способ достижения цели.

2. Что такое «диверсия»?А. убийство диктаторов.

Б. партизанская война в городе.

В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

3. Главный способ финансирования террористической деятельности

А. правительственные ассигнования. Б. банковские вложения

В. частные пожертвования

Г. наркобизнес

4. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», темне менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

А. Политических проблем путем убеждения

Б. Экономических проблем путем реформирования

В. Политических проблем методом насилия

Г. Экономических проблем методом насилия.

5. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля непопала в тебя

А. сразу лечь

Б. оглядеться в поисках укрытия

В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним Г.

проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

6. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств иведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

А. Министерство внутренних дел РФ

Б. Служба внешней разведки РФ В.

Федеральная служба безопасности РФ

Г. Министерство обороны РФ.

7. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружениивзрывного устройства:

А. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя

В. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

8.*** Меры противодействия террористическим актам:

А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов

Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

9. Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате ихтеррористами:

А. выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь

Б. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

В. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

10. Согласно ст. 230 УК РФ за склонение к потреблению наркотиковпредусмотрено наказание:

А. административный штраф и конфискация имущества

Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.
Г. лишение свободы на срок от 3 до 12 лет

Тест 4.

1. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлениюорганизма:
а) Поражается нервная система;
б) Разрушается головной мозг;
в) Развивается сердечная и печеночная недостаточность;
г) Нарастает полнейшая деградация личности;
д) Несколько увеличивается работоспособность

2. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?
а) Стимулируют обменные процессы;
б) Вызывают зависимость от их применения;
в) Активизируют работу мозга.

3. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотическийпрепарат:
а) Аспирин;
б) Кодеин;
в) Кокаин.

4. Дополните фразу: «_____ – тяжелое заболевание, вызываемоезлоупотреблением наркотиков, и приобретенное патологическое пристрастие к ним».

5. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:
а) Никотин;
б) Эфирные масла, содержащиеся в табаке;
в) Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;
г) Цианистый водород, содержащиеся в табаке.

6. Пассивный курильщик, это человек:
а) Выкуривающий до 2 сигарет в день;
б). Выкуривающий одну сигарету натощак;
в) Находящийся в одном помещении с курильщиком.

7. Почему у курильщиков хриплый голос?
а). Горячий дым со смолами раздражает голосовые связки;
б). Никотин повреждает сосуды гортани;
в). Диоксид углерода раздражает слизистую оболочку гортани.

8. За счет какой части населения в последние десятилетия возрастает числокурильщиков?
а) Мужчин;
б) Женщин;
в) Детей и подростков

9. Кто способствовал широкому распространению табакокурения?а) Магеллан;
б) Колумб;
в) Васко да Гама.

10. Из перечисленных веществ выберите те, что в состав табачного дыма входят: а) Никотин;
б) Синильная кислота и мышьяк;
в) Стирол;
г) Угарный газ;
д) Канцерогенные смолы

11. Алкоголизм – это:
а) Заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
б) Кратковременное состоянием алкогольного опьянения;
в) Умеренное потребление спиртных напитков.

12. На работу каких органов, алкоголь оказывает наибольшее влияние?
а) печени;
б) мышечного аппарата;
в) легких.

13. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?
а) повышенная работоспособность;
б) приподнятое настроение;
в) отсутствие меры при употреблении спиртного.

14. Какое психоэмоциональное состояние человека способствует злоупотреблениюспиртным?
а) одиночество;
б) целеустремленность;
в) сопереживание чужим проблемам.

15. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:
а) Угнетают обмен белков и углеводов;
б) «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них;
в) Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

16. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признакамиалкогольного опьянения:
а) Ухудшение слуха;
б) Головокружение, тошнота;
в) Пожелтение кожи;
г) Отсутствие реакции зрачков на свет;
д) Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления; е) Отсутствие речи;
ж) Возбуждение и депрессивное состояние;

з) Повышение температуры.

17. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:
1). Нерегулярное питание; 2). Плохая
успеваемость в школе; 3). Доступность
потребления алкоголя.

18. Выберите отрасли здравоохранения:
а) Аптеки и фармацевтические предприятия
б) Фонды обязательного медицинского страхования
в) Торгово-развлекательные
г) Лечебно-профилактические

19. Выберите основные принципы охраны здоровья:
а) Доступность медико-социальной помощи
б) Доступность табачной продукции
в) Приоритет профилактических мер

Тест 5.

1. Что такое гипоксия?
А) кислородное голодание;
Б) обезвоживание организма;
В) перегрев организма;
Г) охлаждение организма;
Д) тепловое облучение.

2. Характерные признаки артериального кровотечения: А) Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
Б) Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
В) Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

3. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждениякрупных артериальных сосудов рук и ног является:
А) наложение давящей повязки;
Б) пальцевое прижатие;
В) максимальное сгибание конечности;
Г) наложение жгута;

4. На какой срок жгут накладывается летом?
А) На час
Б) На 1ч 30 мин
В) На 2 часа
Г) На 2 ч 30 мин
Д) На 3 часа

5. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять нанесколько минут
А) 30-50 мин;
Б)30-40 мин;

В) 20-30 мин;

Г) 20-25 мин.

6. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

А) Поправить смещение и наложить шину

Б) Наложить шину

В) Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г) Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

7. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи приоткрытых переломах:

А) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В) остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

8. Назовите признаки открытого перелома

А) боль, припухлость;

Б) открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа

В) боль, припухлость, кровотечение

Г) нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

9. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

А) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

Б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

В) останавливать кровотечение.

10. Когда проводят реанимацию

А) при переломе;

Б) при кровотечении;

В) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г) при вывихе ноги;

Д) нет правильного ответа

11. При тепловом ударе необходимо

А) пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;

Б) уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

В) уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

12. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температуройвоздуха и влажностью возможен

А) солнечный удар;

Б) травматический шок;

В) травматический токсикоз;

Г) тепловой удар.

13. Как правильно обработать рану?

А) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

Б) смочить йодом марлю и наложить на рану;

В) обработать рану перекисью водорода;

Г) смазать саму рану йодом;

Д) посыпать солью

14. При наложении повязки запрещается:

А) касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;

Б) касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;

В) делать перекрутку бинта

15. Признаки теплового удара

А) повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б) понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В) повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

16. Иммобилизация это

А) сбор военнослужащих;

Б) приведение в свободное состояние частей тела;

В) приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

17. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой костивозможно:

А) иммобилизировать конечность при помощи скотча; Б) иммобилизировать конечность при помощи клея и брезента;

В) прибинтовать больную ногу к здоровой.

18. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б) при повышении артериального давления;

В) при отсутствия пульса;

Г) при применении искусственного дыхания;

Д) при кровотечении

19. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

А) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

Тест 6.

1. Вооружённые Силы – это:

А) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

В) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;

Б) Сухопутные войска, Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот;

В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Ракетные войска стратегического назначения – это:

А) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;

Б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;

В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

4.Сухопутные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;

Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

В) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Воздушно-Космические Силы – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административнополитическим, промышленно-экономическим центрам вцелях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

Б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушнодесантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;

В) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

6. Основу боевой мощи ВКС составляют:

А) истребительная и бомбардировочная авиация;

Б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;

В) личный состав ВКС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

7. Военно-Морской Флот – это:

А) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военноморских сил противника;

Б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

В) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

8. В организационном отношении ВМФ России включает:

А) Северный, Тихоокеанский Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и Военно-Морская База в Санкт-Петербурге;

Б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

В) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

9. Воздушно-десантные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

10. Тыл Вооружённых Сил – это:

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;

Б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

В) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

11. Специальные войска предназначены для:

А) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

Б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;

В) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

12. Под обороной государства понимается:

А) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

Б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;

В) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

13. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформыявляется:

А) перевод комплектования Вооружённых Сил и других войск на контрактную основу;

Б) создание превосходства ВС России над ВС блока НАТО;

В) уточнение задач Вооружённым Силам на участие во внутренних вооружённых конфликтах.

14. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

А) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;

Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

В) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

15. К видам Вооружённых Сил РФ не относятся:

А) Сухопутные войска;

Б) Войска ПВО страны;

В) Ракетные войска стратегического назначения.

16. Основу обороны Российской Федерации составляют:

А) Вооружённые Силы РФ;

Б) аэромобильный отряд спасателей «Центроспас» МЧС РФ;

В) Пограничные и Внутренние войска РФ.

17. Основу Сухопутных войск составляют:

А) мотострелковые войска;

Б) бронетанковые войска;

В) Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск.

18. Главными родами сил Военно-Морского Флота РФ являются:

А) надводные корабли и подводные лодки;

Б) морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска ВМФ;

В) подводные лодки и авиация ВМФ.

Тест 7.

1. Дополните фразу: «Установленный законом долг граждан нести службу в рядахВооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны, называется _____».

2. Обязанность граждан России по защите Отечества и несению военной службыопределена в:

А) Конституции РФ;

Б) Федеральном законе;

В) постановлении Правительства РФ;

Г) указе Президента РФ.

3. Первоначальная постановка на воинский учет юношей осуществляется в период:

А) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет;

Б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет;

В) с 1 января по 31 мая в год достижения ими возраста 18 лет;

Г) с 1 января по 31 мая в год достижения ими возраста 17 лет.

4. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сняться с него при переезде нановое местожительство на срок более:

А) 2 недель;

Б) 6 месяцев;

В) 3 месяцев;

Г) 1 года.

5. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органаместного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

А) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачиспециалисты;

Б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) временно не годен к военной службе;

В) ограниченно годен к военной службе.

7. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними,обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

А) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

В) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва навоенную службу:

А) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);

Б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную, или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

В) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные снарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

А) административную;

Б) уголовную;

В) дисциплинарную.

10. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

А) не годен к военной службе;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

11. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскуюармию?

А) от 16 до 18 лет;

Б) от 18 до 27 лет;

В) от 28 до 32 лет;

Г) от 33 до 35 лет.

12. В документах по воинскому учёту содержат следующие сведения о гражданине:

А) дата рождения

Б) образование

В) материальное положение

Г) религия

Д) наличие судимости

Тест 8.

1. Строем называется.

А) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

В) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Г) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Д) Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Шеренгой является.

А) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

Б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.

В) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Г) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

Д) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.

3. Линией машин является.

А) Линия машин – строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Б) Линия машин – строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром.

В) Линия машин – установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.

Г) Линия машин – построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Д) Линия машин – строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром.

4. Флангом называется.

А) Фланг – сторона противоположная фронту.

Б) Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

В) Фланг – сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.

Г) Фланг – сторона строя противоположна тылу.

Д) Фланг – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.

5. Фронт является.

А) Фронт – правая (левая) оконечность строя.

Б) Фронт – сторона противоположная тылу.

В) Фронт – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины– лобовой частью).

Г) Фронт - сторона строя противоположна флангу.

Д) Фронт – это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

6. Тыльной стороной строя называется.

А) Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Б) Тыльная сторона строя – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины– лобовой частью).

В) Тыльная сторона строя – правая (левая) оконечность строя.

Г) Тыльная сторона строя – сторона строя противоположна флангу.

Д) Тыльная сторона строя – это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

7. Интервалом называется.

А) Интервал – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б) Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В) Интервал – расстояние между флангами.

Г) Интервал – расстояние в глубину между шеренгами.

Д) Интервал – расстояние между колоннами.

8. Шириной строя является.

А) Ширина строя – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б) Ширина строя – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В) Ширина строя – расстояние между флангами.

Г) Ширина строя – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Д) Ширина строя – расстояние между колоннами по фронту.

9. Глубиной строя называется.

А) Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Б) Глубина строя – расстояние между флангами.

В) Глубина строя – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Г) Глубина строя – расстояние в глубину между шеренгами.

Д) Глубина строя – расстояние между колоннами в глубину.

10. Дистанцией называется.

А) Дистанция – расстояние между флангами.

Б) Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В) Дистанция – расстояние от первой шеренги до последней.

Г) Дистанция – расстояние в глубину между шеренгами.

Д) Дистанция – расстояние между колоннами в глубину

11. Двухшереножным строем является.

А) Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.

Б) Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

В) Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Г) Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

Д) Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

12. Рядом называется.

А) Ряд – строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.

Б) Ряд – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

В) Ряд – строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

Г) Ряд – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

Д) Ряд – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

13. Колонной называется.

А) Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.

Б) Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В) Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Г) Колонна – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

Д) Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

14. Развёрнутым строем является.

А) Развернутый строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.

Б) Развернутый строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

В) Развернутый строй – строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Г) Развернутый строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Д) Развернутый строй – строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

15. Походным строем называется.

А) Походный строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

Б) Походный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.

В) Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Г) Походный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Д) Походный строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

16. Направляющим называется.

А) Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.

Б) Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

В) Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

Г) Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

Д) Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

17. Замыкающий является.

А) Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.

Б) Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

В) Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

Г) Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

Д) Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.

18. Управление строем осуществляется.

А) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.

Б) Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.

В) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

Г) Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.

Д) Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

19. Управление в машине осуществляется.

А) Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

Б) Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.

В) Управление в машине осуществляется сигналом и личным примером, а также с помощью технических средств.

Г) Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

Д) Управление в машине осуществляется голосом в виде приказов и команд.

20. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

А) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Б) Стоять прямо, без напряжения.

В) Стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

Д) Стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра.

21. Положение “ВОЛЬНО”:

А) Стать свободно, но не сходить с места.

Б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

В) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.

Г) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Д) Стать свободно, не ослаблять внимания и не разговаривать.

22. Поворот кругом на месте осуществляется:

А) Повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке.

Б) Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

В) Повороты кругом производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

Г) Повороты кругом производятся в сторону правой руки на левом каблуке и на правом носке

Д) Повороты кругом производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

23. Поворот на лево осуществляется:

А) Производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.

Б) В сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

В) В сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.

Г) В сторону правой руки на левом каблуке.

Д) Производятся в по часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке

24. Темп строевого шага составляет: А) 100- 110 шагов в минуту.

Б) 110- 120 шагов в минуту.

В) 120- 130 шагов в минуту.

Г) 90-100 шагов в минуту.

Д) 110- 130 шагов в минуту.

25. Размер строевого шага составляет: А) 60 – 70 см.
Б) 70 – 80 см.
В) 80 – 90 см.
Г) 60 – 90 см.
Д) 70 – 90 см.

26. Движение бегом осуществляется с темпом: А) 140 – 170 шагов в минуту.
Б) 150 – 165 шагов в минуту.
В) 140 – 165 шагов в минуту.
Г) 165 – 180 шагов в минуту.
Д) 170 – 185 шагов в минуту.

27. Размер шага при движении бегом: А) 90 – 100 см.
Б) 60 – 70 см.
В) 70 – 90 см.
Г) 70 – 80 см.
Д) 85 – 90 см.

28. При движении строевым шагом нога с оттянутым вперед носком выноситься навысоту:
А) 20 – 25 см.
Б) 15 – 25 см.
В) 10 – 20 см.
Г) 15 – 20 см.
Д) 20 – 30 см.

29. Положение автомата при строевой стойке с оружием:

А) Находиться в положении на ремень дульной частью вверх, кистью правой руки удерживается за ремень.

Б) Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки удерживается за ремень.

В) Находиться у ноги свободно.

Г) Находиться в положении «на ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

Д) Находиться в положении на ремень дульной частью вниз, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня.

30. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется: А) За 3 – 6 шагов.
Б) За 4 – 5 шагов.
В) За 1 – 2 шага.
Г) За 2- 3 шага.
Д) За 3 – 4 шагов.

5.3. Промежуточная аттестация по дисциплине
Вопросы к промежуточной аттестации

1. Роль Российской Федерации в обеспечении устойчивости международного положения и опасности, связанные с ним.
2. Роль общественных институтов (школ, общественных и волонтерских организаций) в предупреждении противоправной деятельности.

3. Назначение, основные задачи и структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
4. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
5. Основные понятия общевойскового боя и виды маневра в бою.
6. Меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием.
7. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.
8. Назначение и тактико-технические характеристики АК-12.
9. Назначение и тактико-технические характеристики ПЯ.
10. Способы ведения разведки местности с помощью БПЛА.
11. Назначение радиосвязи и требования, предъявляемые к ней.
12. Тактические свойства местности и её влияние на боевые действия войск.
13. Инженерное оборудование позиции отделения и окопа для стрелка.
14. Виды ядерных взрывов.
15. Поражающие факторы ядерного взрыва.
16. Признаки применения отравляющих веществ и биологического оружия.
17. Виды ранений, получаемых на поле боя.
18. Особенности оказания первой помощи в боевых условиях.
19. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон тактической медицины. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.
20. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.
21. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.
22. Суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности.
23. Источники опасности в быту, их классификация.
24. Права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете.
25. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами.
26. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.).
27. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии.
28. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).
29. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).
30. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте.
31. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.
32. Риски возникновения ситуаций криминального характера в общественных местах.
33. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
34. Правила поведения при угрозе совершения или совершении террористического акта в общественном месте.
35. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах.
36. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде.
37. Правила безопасных действий при угрозе и возникновении природного пожара.
38. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.
39. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами.
40. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.
41. Источники экологических угроз, обоснованные влиянием человеческого фактора.
42. Значение здорового образа жизни и его элементов для человека.

43. Инфекционные заболевания, основные способы распространения и передачи инфекционных заболеваний.
44. Наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечно- сосудистые, онкологические, эндокринные и др.), основные факторы риска их возникновения и степень опасности.
45. Основные критерии психического здоровья и психологического благополучия.
46. Алгоритм оказания первой помощи.
47. Смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа».
48. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта.
49. Способы психологического воздействия на человека.
50. Способы воздействия на большие группы: заражение; убеждение; внушение; подражание.
51. Опасности цифровой среды (цифровая зависимость; вредоносное программное обеспечение; сетевое мошенничество и травля; вовлечение в деструктивные сообщества; запрещенный контент), их характерные признаки.
52. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников.
53. Риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им.
54. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда, фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков.
55. Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в информационном пространстве.
56. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.
57. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.
58. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.
59. Права и обязанности граждан в области противодействия экстремизму и терроризму.
60. Уголовная ответственность граждан за экстремизм и терроризм.